



সম্মানো নমঃ সন্মিতিঃ সমালী
UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Minor 1st Semester Examination, 2023

UENGMIN10001-ENGLISH

UNDERSTANDING POETRY

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

1. Write short notes on any *four* of the following: 3×4 = 12
 - (a) Epic
 - (b) Carpe Diem
 - (c) Sonnet
 - (d) Conceit
 - (e) Satire
 - (f) Imagery.

2. Explain with reference to the context any *four* of the following: 6×4 = 24
 - (a) "But words came halting forth, wanting invention's stay;
Invention, Nature's child, fled step-dame study's blows".
 - (b) "So long as men can breathe, or eyes can see,
So long lives this, and this gives life to thee".
 - (c) "Or snorted we in the Seven Sleepers' den?
'Twas so; but this, all pleasures fancies be".
 - (d) "The bridal of the earth and sky;
The dew shall weep thy fall to-night,
For thou must die."
 - (e) "I sing – This verse to Caryl, Muse! is due;
This, ev'n Belinda may vouchsafe to view:"
 - (f) "What the hammer? what the chain,
In what furnace was thy brain?"

3. Answer any *two* of the following questions: 12×2 = 24
 - (a) Attempt a critical appreciation of "Three years she grew in sun and shower".
 - (b) Trace the evolution of thought in "Ode to a Nightingale".
 - (c) Examine "The Last Ride Together" as a love poem.
 - (d) Analyse the theme of war and its effect on human psyche in "Strange Meeting".

—x—



বাংলায় মনঃ সচিব: কলকাতা

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Minor 1st Semester Examination, 2023

UBNGMIN10001-BENGALI

বাংলা সাহিত্যের ইতিহাস [আধুনিক যুগ : সংক্ষিপ্ত পরিচয়]

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

- ১। নিম্নলিখিত যে-কোনো ছ'টি প্রশ্নের উত্তর দাও: ২×৬ = ১২
- (ক) ফোর্ট উইলিয়াম কলেজ কে, কত খ্রিস্টাব্দে প্রতিষ্ঠা করেন ?
 (খ) ইশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের দু'টি শিক্ষামূলক প্রবন্ধের নাম লেখো।
 (গ) মধুসূদন দত্তের দু'টি কাব্যগ্রন্থের নাম লেখো।
 (ঘ) গিরিশচন্দ্র ঘোষের দু'টি পৌরাণিক নাটকের নাম কী ?
 (ঙ) ঔপন্যাসিক বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের দু'টি বৈশিষ্ট্য লেখো।
 (চ) শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের দু'টি উপন্যাসের নাম কী ?
 (ছ) দীনবন্ধু মিত্রের দু'টি নাটকের নাম লেখো।
 (জ) বনফুলের ছোটগল্পের দু'টি বৈশিষ্ট্য বুলিয়ে দাও।
- ২। নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও: ৩×৪ = ১২
- (ক) প্রাবন্ধিক প্রমথ চৌধুরীর কৃতিত্ব সম্পর্কে লেখো।
 (খ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের 'মানসী' কাব্যগ্রন্থের তিনটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
 (গ) 'বীরাস্থনা' কাব্যটি কার লেখা ? কাব্যটির দু'টি বৈশিষ্ট্য লেখো।
 (ঘ) 'ভোরের পাখি' কলা হয় কাকে ? কে, কেন তাঁকে 'ভোরের পাখি' আখ্যা দিয়েছিলেন ?
 (ঙ) 'নূরজাহান' নাটকটি কার লেখা ? নাটকের চারটি চরিত্রের নাম লেখো।
 (চ) ঔপন্যাসিক শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের শিল্পীসত্তার তিনটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- ৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও: ৬×২ = ১২
- (ক) কে, কাকে 'ভারত পথিক' আখ্যা দিয়েছেন ? বাংলা গদ্য সাহিত্যের প্রসারে তাঁর অবদান ব্যাখ্যা করো।
 (খ) উদাহরণসহ কাজী নজরুল ইসলামের কবিতার বৈশিষ্ট্য লেখো।
 (গ) পৌরাণিক নাটকে গিরিশচন্দ্র ঘোষের অবদান সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো।
 (ঘ) গল্পকার হিসেবে নারায়ণ গঙ্গোপাধ্যায়ের কৃতিত্ব বুলিয়ে দাও।
- ৪। নিম্নলিখিত যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও: ১২×২ = ২৪
- (ক) মধুসূদনের হাত ধরেই বাংলা নাটকের বিকাশপর্ব শুরু হয় — ব্যাখ্যা করো।
 (খ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের উপন্যাসের প্রেক্ষাপট সম্পর্কে আলোচনা কর।
 (গ) শ্রীবনানন্দ দাসের কাব্যগুলির পরিচয় দিয়ে তাঁর কবিপ্রতিভা আলোচনা করো।
 (ঘ) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের ছোটগল্পের সময়-পর্বের বিভাজন করে সেই পর্বের ছোটগল্পগুলির বৈশিষ্ট্য বুলিয়ে দাও।



সত্যমেব জয়তে

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Minor 1st Semester Examination, 2023

UHSMIN10001-HISTORY

HISTORY OF INDIA FROM EARLIEST TIMES UP TO 300 CE

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

CATEGORY-I / বিভাগ-ক

Answer any four questions

3×4 = 12

যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কুনি চারঘটা প্রশ্নকা উত্তর লেজ্জুহোস্

1. Write a note on Indus Seals. 3
সিন্ধু সভ্যতার সীলের ওপর টীকা লেখ।
সিন্ধু সম্ভ্যতাको शीलसोहरमाथि लेख लेज्जुहोस्।
2. What was Varna system? 3
वर्ण प्रथा कि ?
वर्ण व्यवस्था के थिए ?
3. Write a short note on 'Sabha' and 'Samiti'. 3
सभा एवं समितियों के बारे में एक संक्षिप्त टिप्पणी लिख।
'सभा' आणि 'समिति' माथि संक्षिप्त लेख लेज्जुहोस्।
4. Who was Megasthenes? 3
मेगास्थेनिस के थिए ?
मेगास्थनीज को थिए ?
5. What do you mean by 'Middle Path'? 3
मध्यपथ बलते कि बोध ?
'मध्यम मार्ग' भन्नाले तपाईं के बुझनुहुन्छ ?
6. Write a note on 'Arthashastra'. 3
अर्थशास्त्र के बारे में टिप्पणी लिख।
अर्थशास्त्रमाथि लेख लेज्जुहोस्।

CATEGORY-II / বিভাগ-খ

Answer any four questions

6×4 = 24

যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও

কুনি চারঘটা প্রশ্নকা উত্তর লেজ্জুহোস্

7. Write a note on the drainage system of the Indus Cities. 6

- सिद्ध सभ्यताको पयःश्रणीको वाक्य सम्पर्क कि जान ?
सिन्धु सभ्यताको शहरको जल निकासी प्रणालीमाथि लेख लेख्नुहोस् ।
8. Discuss in brief the reasons behind the emergence of Magadha as an imperial power. 6
साध्याजावादी शक्ति हिमावे मगाधेर उथानेर कारणगुलि संक्षिप्तडावे आलोचना कर।
एक साम्राज्यवादी शक्तिको रूपमा मगधको उत्थानको कारणहरू वर्णन गर्नुहोस् ।
9. Write a short essay on the impact of Alexander's invasion. 6
आलेकजांडारेर अभियानेर ओपर संक्षिप्त आलोचना कर।
अलेकजाण्डरको आक्रमणको प्रभावमाथि सक्षिप्त निबन्ध लेख्नुहोस् ।
10. What were the salient features of Mauryan Administration? 6
मौर्य प्रशासनिक वाक्यहरू मूल वैशिष्ट्यगुलि कि छिल ?
मौर्यहरूको प्रशासनिक व्यवस्थाको मुख्य विशेषताहरूको उल्लेख गर्नुहोस् ।
11. What do you know about the Gandhara School of Art? 6
गान्धार शिल्प बलते कि बोध ?
गान्धार कला शैलीको बारेमा तपाईं के जान्नु हुन्छ ?
12. Write a short note on the Sangam literature. 6
सङ्गम साहित्येर ओपर संक्षिप्त टिका लेख।
सङ्गम साहित्यमाथि सक्षिप्त लेख लेख्नुहोस् ।

CATEGORY-III / विभाग-ग

Answer any two questions

12×2 = 24

के-कान दुट्टि प्रश्नर उत्तर दाओ

कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

13. What was the position of women in the Rig-Vedic and Later Vedic Societies? 12
ऋक्वेद एवः परवर्ती वैदिक युगे महिलाडेर अवस्थान सम्पर्क आलोचना कर।
ऋग्वेदिक अनि उत्तर वैदिक समाजमा महिलाहरूको स्थिति कस्ता थिए ?
14. Trace the origin and spread of Jainism and Buddhism in ancient India. 12
प्राचीन डारते जैन धर्म एवः बौद्ध धर्मर उथान एवः विस्तारर कारणगुलि व्याख्या कर।
प्राचीन डारतमा बौद्ध धर्म अनि जैन धर्मको उत्पत्ति अनि प्रसार को वर्णन गर्नुहोस् ।
15. Discuss the features of Asoka's Dhamma. 12
अशोकक धम्मर वैशिष्ट्यगुलि लेब।
अशोकको धर्म नीतिको विशेषताहरूको वर्णन गर्नुहोस् ।
16. Trace the origin of the Kushanas. Give an estimate of the achievements of Kanishka-I. 12
कुषाणडेर उथान सम्पर्क लेब। प्रथम कनिष्कर कृतिहरू मूल्याङ्कन कर।
कुषाणहरूको उत्पत्तिको वर्णन गर्नुहोस् । कनिष्क प्रथमको सफलताहरूको मूल्यांकन गर्नुहोस् ।



विद्यायां सत्यं त्रयम्

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Minor 1st Semester Examination, 2023

UPLSMIN10001-POLITICAL SCIENCE

UNDERSTANDING POLITICAL SCIENCE

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

1. Answer any *two* questions from the following: 10×2 = 20
 নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
 নিম্নলিখিত কুণে দুই-বটা প্রশ্নকো উত্তর লেখ।
- (a) Define Political Science. Discuss the nature and scope of Political Science. 2+4+4
 রাষ্ট্রবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দাও। রাষ্ট্রবিজ্ঞানের প্রকৃতি ও পরিধি সম্পর্কে আলোচনা কর।
 রাজনীতি বিজ্ঞান-লাই পরিমাণিত কর। রাজনীতি বিজ্ঞানকো প্রকৃতি র দায়রা চলফল কর।
- (b) Discuss the Monistic Theory of Sovereignty. 10
 সার্বভৌমিকতার একত্ববাদী তত্ত্বটি আলোচনা কর।
 সার্বভৌমসত্ত্বাকো অদ্বৈতবাদী সিদ্ধান্তকো চর্চা কর।
- (c) Define Liberty. Discuss the safeguards of liberty. Explain the relationship between liberty and equality. 2+5+3
 স্বাধীনতার সংজ্ঞা দাও। স্বাধীনতার রক্ষাককগুলি আলোচনা কর। স্বাধীনতা ও সমতার মধ্যে সম্পর্ক ব্যাখ্যা কর।
 'স্বতন্ত্রতা' পরিমাণিত কর। স্বতন্ত্রতাকো সুরক্ষা উপায়হল কে হুন? স্বতন্ত্রতা র সমানতা बीचকো সম্বন্ধ स्पष्ट কর।
- (d) Define Nationalism. Explain the characteristics of Nationalism. 4+6
 জাতীয়তাবাদের সংজ্ঞা দাও। জাতীয়তাবাদের বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা কর।
 রাষ্ট্রবাদ-লাই পরিমাণিত কর। রাষ্ট্রবাদকো বিশেষতাহলকো ব্যাখ্যা কর।

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

2. Answer any *three* questions from the following: 6×3 = 18
 নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
 কুণে তিন-বটা প্রশ্নকো উত্তর লেখ।
- (a) Discuss the Behavioural Approach to the study of Political Science. 6
 রাষ্ট্রবিজ্ঞানের অধ্যয়নে আচরণবাদী তত্ত্বটি আলোচনা কর।
 রাজনীতি বিজ্ঞানকো অধ্যয়নমা ব্যবহারবাদী দৃষ্টিকোণ-কো চর্চা কর।
- (b) Point out the differences between State and Society. 6
 রাষ্ট্র ও সমাজের মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর।
 রাজ্য র সমাজ बीचকো মিন্দতা উল্লেখ কর।

- (c) Discuss briefly the Social Contract Theory regarding the origin of the State.
राष्ट्रको उद्भवको सामाजिक सन्धि सन्धिहरूको संकेतको रूपमा व्याख्या गर्नु।
राज्यको उत्पत्तिको सामाजिक अनुबन्ध सिद्धान्तको संक्षिप्त वर्णन गर्नु।
- (d) Explain briefly the concept of Distributive Justice.
वितरणकारी न्यायको संकेतको रूपमा व्याख्या गर्नु।
वितरणकारी न्यायको अवधारणाको संक्षिप्त रूपमा व्याख्या गर्नु।
- (e) What are the major characteristics of Socialism?
समाजवादको प्रमुख विशेषताहरू के के हुन् ?
समाजवादका प्रमुख विशेषताहरू के के हुन् ?
- (f) Examine the Marxist theory regarding the nature of the state.
राष्ट्रको प्रकृतिबारे मार्क्सवादी सन्धि सन्धिहरूको संकेतको रूपमा व्याख्या गर्नु।
राज्यको प्रकृतिको संबन्धमा मार्क्सवादी सिद्धान्तको संक्षिप्त व्याख्या गर्नु।

GROUP-C / विभाग-ग / समूह-ग

3. Answer any *four* from the following:

निम्नलिखित पचास प्रश्नहरूबाट कुनै चार जवाब दिनु।

3×4 = 12

- (a) Normative Approach
आदर्श शासनकारी दृष्टिकोण
राजनीति विज्ञानको अध्ययनमा मानक दृष्टिकोण
- (b) General Will
साधारण इच्छा
रूसोको सामान्य इच्छा
- (c) Positive Liberty
इच्छाचक शक्ति
सकारात्मक स्वतन्त्रता
- (d) Withering Away of the State
राष्ट्रको विनाश
मार्क्सवादी सिद्धान्तमा राज्यको पतन
- (e) What is Justice?
न्यायको अर्थ के ?
न्याय भनेको के हो ?
- (f) Multiculturalism.
विविधतावाद।
बहुसांस्कृतिकता।

GROUP-D / বিভাগ-ঘ / সমূহ-ঘ

1×10 = 10

4. Answer all. (Choose the correct answer):

নিম্নলিখিত বিকল্পগুলি থেকে সঠিক উত্তরটি বেছে নিয়ে লেখঃ
সবই প্রশ্নকো উত্তর লেখ। দিওকা বিকল্পহরুবাট সহী উত্তর চান।

(i) The Intellectual Godfather of Behaviouralism is _____.

- (A) Charles E Merriam (B) David Easton
(C) Lasswell (D) None of them

আচরণবাদের বৌদ্ধিক জনক হলেন —

- (ক) চার্লস ই মেরিয়াম (খ) ডেভিড ইস্টন
(গ) ল্যাসওয়েল (ঘ) এদের মধ্যে কেউ নয়

ব্যবহারবাদকা বৌদ্ধিক জনক কো হুন ?

- (ক) চার্লস ই. মেরিয়াম (খ) ডেভিড ইস্টন
(গ) ল্যাসওয়েল (ঘ) যী বাট কোই হোইনন

(ii) Positive Liberty means —

- (A) Liberty to do anything (B) Liberty with restraints
(C) Only restraints (D) None of these

ইতিবাচক স্বাধীনতার অর্থ —

- (ক) স্বাধীনতার জন্য বা খুনি করা (খ) প্রতিবন্ধকতায়ুক্ত স্বাধীনতা
(গ) শুধুমাত্র প্রতিবন্ধকতা (ঘ) কোনটিই নয়

সকারণমক স্বতন্ত্রতা মনেকো —

- (ক) জে পনি মন স্বতন্ত্রতা (খ) প্রতিবন্ধ্য সহিতকো স্বতন্ত্রতা
(গ) কেবল প্রতিবন্ধ্যহরু (ঘ) যী মধ্য কুনে পনি হোইন

(iii) Who said Political Science begins and ends with the state?

- (A) Gettell (B) Garner (C) Pollock (D) Aristotle

‘রাষ্ট্রবিজ্ঞানের শুরু ও শেষ রাষ্ট্রকে নিয়ে’ – উক্তিটি কার ?

- (ক) গেটেল (খ) গার্নার (গ) পোলোক (ঘ) আরিস্টটল

কসলে মনেকা থিওরী রাজনীতি বিজ্ঞান রাজ্য বাট শুরু হুন্ড ২ রাজ্যম সমাপ হুন্ড ?

- (ক) গেটেল (খ) গার্নার (গ) পোলোক (ঘ) অরস্তু

(iv) Hobbe's theory of Social Contract is explained in his Book _____.

- (A) Republic (B) Prince
(C) Leviathan (D) None of these

হব্বের সামাজিক চুক্তি মতবাদটি কোন গ্রন্থে বর্ণিত ?

- (ক) রিপাবলিক (খ) প্রিন্স (গ) লেভিয়াথান (ঘ) কোনটিই নয়

থমাস হব্বসকো রাজ্যকো সামাজিক অনুবন্ধ্য সিদ্ধান্ত কুন পুস্তকমা ব্যাখ্যা গরিংকো চ ?

- (ক) রিপাবলিক (খ) প্রিন্স
(গ) লেভিয়াথান (ঘ) যী মধ্য কুনে হোইন

(v) Justice is essentially a _____.

- (A) Legal concept (B) Moral concept
(C) Social concept (D) None of these

- न्याय मूलतः एकः —
 (क) আইনি धारणा (ख) नैतिक धारणा (ग) सामाजिक धारणा (घ) कौनटिई नय
 न्याय, मूलतः एक _____ हो।
 (क) कानूनी अवधारणा (ख) नैतिक अवधारणा
 (ग) सामाजिक अवधारणा (घ) यी मध्ये कुनै होईन
- (vi) Neo-Liberal thinker is —
 (A) Plato (B) Locke (C) Mill (D) Nozick
 नया-उदारवादी विचारक हुनेन —
 (क) प्लेटो (ख) लॉक (ग) मिल (घ) नॉजिक
 निम्न मध्ये को एक नवउदारवादी विचारक हो ?
 (क) अप्लानुन (ख) लॉक (ग) मील (घ) नॉजीक
- (vii) Who said that "Mill is the prophet of Empty Liberty"?
 (A) Barker (B) Laski (C) Locke (D) Rousseau
 'मिल हल शून्य स्वाधीनता धारणा प्यगधर' - उक्ति कौ कौ ?
 (क) बार्कर (ख) ल्यास्की (ग) लॉक (घ) रूसो
 कसले भनेका थिए की 'मील एक रिक्त स्वतन्त्रताको अणवक्ता हुन् ?
 (क) बार्कर (ख) लॉस्की (ग) लॉक (घ) रूसो
- (viii) Das Capital was written by _____
 (A) Karl Marx (B) Aristotle (C) David Easton (D) Hobbes
 'दास क्यूपिटल' - लिखेहने
 (क) कार्ल मार्क्स (ख) आरिस्टॉटल (ग) डेविड ईस्टन (घ) हब्स
 'दास कैपिटल' कसले लेखेका हुन् ?
 (क) कार्ल मार्क्स (ख) अरस्तु (ग) डेविड ईस्टन (घ) हाब्स
- (ix) Who is associated with Classical Liberalism?
 (A) Adam Smith (B) Nehru (C) Marx (D) None of them
 क्लासिकल उदारवादी विचारक सङ्ग के सम्पर्कयुक्त ?
 (क) आडम स्मिथ (ख) नेहरू (ग) कार्ल मार्क्स (घ) एनेर केउ नन
 निम्न मध्ये कुन विचारक शास्त्रीय उदारवादसंग सम्बन्धित छन् ?
 (क) एडम स्मिथ (ख) नेहरू
 (ग) कार्ल मार्क्स (घ) यी मध्ये कोइ होईन
- (x) The concept of Legal Equality emerged in which century?
 (A) 17th Century (B) 18th Century (C) 19th Century (D) 20th Century
 आइनगत साम्य धारणा कौन शताब्दीते उद्भूत ?
 (क) सतेरो शतके (ख) आठारो शतके (ग) उनिंश शतके (घ) विंश शतके
 कानूनी समानताको अवधारणा कुन शताब्दीमा उत्पत्ति भएको हो ?
 (क) 17औं शताब्दी (ख) 18औं शताब्दी (ग) 19औं शताब्दी (घ) 20औं शताब्दी



‘সত্যম্ বন্দ্যং সত্যমিতি: সত্যমী’

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Minor 1st Semester Examination, 2023

UEDCMIN10001-EDUCATION

PHILOSOPHICAL FOUNDATION OF EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / স্রুট-ক

Answer any four questions from the following

3×4 = 12

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
কুণৈ ঘার প্রশ্নকো উত্তর দিনুহোস্

1. What do you mean by Educational Philosophy?
শিক্ষাদর্শন বলতে কি বোঝ ?
শিক্ষিক দর্শন মনেকো কে হো ?
2. Write three qualities of an ideal Teacher.
আদর্শ শিক্ষকের তিনটি গুণাবলী লেখ।
আদর্শ শিক্ষককা তীন গুণহলু লেখুহোস্।
3. What are the aims of education according to Swami Vivekananda?
স্বামী বিবেকানন্দের মতে শিক্ষার লক্ষ্যগুলি কি কি ?
স্বামী বিবেকানন্দকো অনুসার শিক্ষাকো উদ্দেশ্য কে হো ?
4. What do you mean by Curriculum?
পাঠ্যক্রম বলতে কি বোঝ ?
পাঠ্যক্রম (Curriculum) কো মতালব কে হো ?
5. Write three functions of School.
বিদ্যালয়ের তিনটি কার্যাবলী উল্লেখ কর।
বিদ্যালয়কা তীন কার্যহলু লেখুহোস্।
6. Explain the concept of School according to Dewey.
ডিউই-এর মতে বিদ্যালয়ের ধারণাটি ব্যাখ্যা কর।
ডিউইকো অনুসার বিদ্যালয়কো অবধারণা ব্যাখ্যা গর্নুহোস্।

GROUP-B / বিভাগ-খ / স্রুট-খ

Answer any four questions from the following

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
কুণৈ ঘার প্রশ্নকো উত্তর দিনুহোস্

7. Discuss any two pillars of education according to Delors Commission.

3+3

- डेलर्स कमिशन बर्णित शिक्षार ये-कान दूटि स्रुत आलोचना कर।
डेलर्स आयोग (Delors Commission) अनुसार शिक्षाको कुनै दुई स्तम्भहरू चर्चा गर्नुहोस्।
8. Mention the characteristics of child centric education. 6
शिक्षाकेन्द्रिक शिक्षार वैशिष्ट्यगुणि उल्लेख कर।
बाल केन्द्रित शिक्षाका विशेषताहरू उल्लेख गर्नुहोस्।
9. Explain the concept of Negative Education according to Rousseau. 6
रुशोअर मते नेतिवाचक शिक्षार धारणाटि बर्णना कर।
रुसोका अनुसार शिक्षाको नकारात्मक अवधारणा व्याख्या गर्नुहोस्।
10. Discuss the importance of Co-curricular activity. 6
सह-पाठ्यक्रमिक कार्यबलीर शुरुत आलोचना कर।
सह-पाठ्यक्रम गतिविधिको महत्त्वबारे चर्चा गर्नुहोस्।
11. Write a short note on Equality. 6
Equality-अर उअर अकटि संक्षिप्त टिका लेख।
समानता माथी छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस्।
12. Discuss the relation between Education and Philosophy. 6
शिक्षा अ नर्शनअर मधे सम्पर्क आलोचना कर।
शिक्षा अनि दर्शन बीचको सम्बन्ध चर्चा गर्नुहोस्।

GROUP-C / विभाग-ग / खण्ड-ग

Answer any two questions from the following

12×2 = 24

निम्नलिखित ये-कान दूटि प्रश्नअर उत्तर दाओ

कुनै दुई प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्

13. Discuss the nature and scope of Educational Philosophy. 6+6
शिक्षादर्शनअर प्रकृति अर परिधि आलोचना कर।
शैक्षिक दर्शनको प्रकृति अनि दायराबारे चर्चा गर्नुहोस्।
14. Explain the principles of Curriculum Construction. 12
पाठ्यक्रम रचनाअर मूलनीतिगुणि आलोचना कर।
पाठ्यक्रम निर्माणका सिद्धान्तहरू व्याख्या गर्नुहोस्।
15. Discuss the aims of education, curriculum, teaching method, role of teacher according to Idealism. 3+3+3+3
भाववाद अनुयायी शिक्षार लक्ष्य, पाठ्यक्रम, शिक्षण पद्धति अर शिक्षकअर भूमिका आलोचना कर।
आदर्शवाद अनुसार शिक्षाको उद्देश्य, पाठ्यक्रम, शिक्षण पद्धति अनि शिक्षकको भूमिकाबारे चर्चा गर्नुहोस्।
16. Discuss the educational philosophy of Rabindranath Tagore. 12
रबीन्द्रनाथ ठाकुरअर शिक्षा चिन्ता आलोचना कर।
रबीन्द्रनाथ ठाकुरको शैक्षिक नीतिको चर्चा गर्नुहोस्।

—x—



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Minor 1st Semester Examination, 2023

USANMIN10001-SANSKRIT

BASIC SANSKRIT GRAMMAR AND CLASSICAL SANSKRIT LITERATURE

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

UNIT-I

1. Answer any **four** of the following questions: 6×4 = 24
- (a) Join and disjoin any **six** of the following: 1×6 = 6
- (i) प्र + ऊढः, (ii) साधु + इदम्, (iii) पितृ + आदेशः, (iv) विद्या + आलयः, (v) पुनरपि,
(vi) अवेहि, (vii) सदैव, (viii) पावकः ।
- (b) Account for the case endings in any **six** of the following underlined word: 1×6 = 6
- (i) भयात् कम्पते बालिका ।
(ii) मासेन पठितं काव्यम् ।
(iii) दशरथ इति नृपतिरासीत् ।
(iv) चर्मणि दीपिनं हन्ति ।
(v) वनमाधिवसति मुनिः ।
(vi) अमन्ये स्वाहा ।
(vii) शिशवे रोचते मिष्टम् ।
(viii) बालिका दुःखेन रोदिति ।
- (c) Give the resulting forms of any **six** of the following: 1×6 = 6
- (i) गम् +तव्य, (ii) आ-दा + ल्यप्, (iii) वच् + क्त, (iv) पठ् + क्ताच्, (v) आस् + शानच्,
(vi) शास् + क्यप्, (vii) शिव + अण्, (viii) प्रच्छ + तुमुन् ।
- (d) Name and compound the samās in any **six** of the following: 1×6 = 6
- (i) रामलक्ष्णौ, (ii) कुम्भकारः, (iii) सीताजानिः, (iv) पाणिपादम्, (v) पञ्चवटी, (vi) उपकृष्णम्,
(vii) केशाकेशि, (viii) यथाशक्ति ।
- (e) Correct the errors in any **six** of the following sentences: 1×6 = 6
- (i) भवान् यथाविधिं धर्मं चर ।
(ii) महाराजा अब्धेन सञ्चरति ।
(iii) नके जाग्रति चौरः ।

- (iv) प्राते भगवान् स्मरेत् ।
 (v) राजपथि वसति राजा ।
 (vi) मे मने सुखं नास्ति ।
 (vii) न विभ्यन्ति वीराः व्याघ्रम् ।

(f) Change the voice any *three* of the following:

2×3 = 6

- (i) रामेण रावणः हतः ।
 (ii) तेन शिशुः दृश्यताम् ।
 (iii) बालकः चन्द्रं पश्यति ।
 (iv) मया कर्म क्रियते ।
 (v) स गृहं गतः ।
 (vi) छात्रः विद्यालयं गच्छति ।

2. Answer any *two* of the following questions:

3×2 = 6

(a) Identify the samjña any *three* of the following:

1×3 = 3

- (i) लोपः, (ii) इत्, (iii) पदम्, (iv) संयोगः, (v) उदात्तः

(b) Express in single word of any *three* of the followings:

1×3 = 3

- (i) कुन्त्याः अपत्यं पुमान् ।
 (ii) पुनः पुनः नृत्यति ।
 (iii) पुत्रमिव आचरति ।
 (iv) शब्दं करोति ।
 (v) श्रोतुम्-इच्छति ।

(c) Translate Bengali to Sanskrit: (any *three*)

1×3 = 3

- (i) সে হাসছে।
 (ii) মুনি ধ্যান করছে।
 (iii) পাবিরা শ্রমসাথে কাজ করছে।
 (iv) শীতকাল মনোরম।
 (v) তুমি কি করছ ?

UNIT-II

3. Answer any *two* questions of the following:

12×2 = 24

- (a) Discuss the influence of the Mahabharata on Indian culture and literature.
 (b) Discuss the date of composition of the 'Ramayana'.
 (c) Estimate the contribution of Kalidasa in Sanskrit Literature.

4. Answer any *two* short notes of the following:

3+3

- (i) मृच्छकटिकम्, (ii) पञ्चतन्त्रम्, (iii) भवभूतिः, (iv) अश्वघोषः ।



সমালোচনামূলক চিন্তা: সমগ্রী
UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Minor 1st Semester Examination, 2023

UPHIMIN10001-PHILOSOPHY
WESTERN LOGIC

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I / বিভাগ-ক / খণ্ড-ক

1. Answer any *five* of the following:

2×5 = 10

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

কোন পাঁচ প্রশ্নকো উত্তর দিনুহোস্ :

(a) What is the difference between sentence and proposition? 2

বাক্য ও বচনের মধ্যে পার্থক্য কি তা নির্ণয় করো।

বাক্য আনি তর্ক বাক্যমা কে মিনতা চ ?

(b) When is an argument invalid? Explain with example. 2

একটা যুক্তি কখন অবৈধ হয় ? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো।

তর্ক কহিলে অবৈধ হুন্চ ? উদাহরণসহিত ব্যাখ্যা গনুহোস্।

(c) Distinguish between mediate and immediate inference. 2

মাধ্যম এবং অমাধ্যম অনুমানের মধ্যে পার্থক্য লেখাও।

মাধ্যম আনি অমাধ্যম অনুমান মাল্লাকো মিনতা দেখাওনুহোস্।

(d) What do you mean by 'existential fallacy'? Demonstrate with example. 2

অস্তিত্বমূলক দোষ বলতে কি বোঝা ? উদাহরণসহ নির্দেশ করো।

অস্তিত্ববাদী দোষ মনালে কে বুঝিন্চ ? উদাহরণসহিত প্রদর্শন গনুহোস্।

(e) What is a Complementary Class? Give example. 2

পরিপূরক শ্রেণী বলতে কি বোঝা ? উদাহরণসহ লেখাও।

পূরক শ্রেণী কে হো ? উদাহরণ দিনুহোস্।

(f) What does $S\bar{p} \neq 0$ mean? Illustrate through Venn diagram. 2

$S\bar{p} \neq 0$ এর অর্থ কী ? ভেনচিত্রের মাধ্যমে চিত্রায়িত করো।

$S\bar{p} \neq 0$ মনালে কে বুঝনহুন্চ ? বেন রেখাচিত্র মার্কত থিরণ গনুহোস্।

(g) What is Contraposition? Give an example. 2

সমবিকর্তন বলতে কি বোঝা ? উদাহরণ দাও।

কন্ট্রাপোজিসন্ (Contraposition) কে হো ? উদাহরণ দিনুহোস্।

(h) What are truth-functional connectives? Give examples.

सत्यापेक्षक संयोजक बलते कि बोधाय ? उदाहरण नाओ।

सत्य कार्यात्मक जडानहरू (Truth-functional Connectives) के हो ? उदाहरण दिनुहोस्।

SECTION-II / বিভাগ-ब / खण्ड-ख

2. Answer any six of the following:

5×6 = 30

ये-कोनो छगुठि प्रश्नर उत्तर नाओ:

कुनै छ प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्:

(a) What do you mean by 'distribution of terms'? Which terms are distributed in A, E, I, O propositions? Discuss with examples.

5

पदर व्यापता बलते कि बोधो ? A, E, I, O एइ चारुठि बचनर कोन कोन पद व्यापु उदाहरणसह आलोचना करो।

'पद-वितरण' भन्नाले के बुझनुन्छ ? A, E, I अनि O प्रतिज्ञासिहरूमा कुन पद / पदहरू वितरित छन् ? उदाहरणसहित व्याख्या गर्नुहोस्।

(b) What is Conversion? What are the rules of Conversion?

2+3

आवर्तन काके बले ? आवर्तनर नियमगुलि की की ?

आवर्तन के हो ? आवर्तनका नियमहरू के-के हो ?

(c) Use truth Table to determine the following statement forms as Tautology, Contradictory or Contingent.

$2\frac{1}{2} \times 2 = 5$

सतयासङ्गीर साहाये निम्नलिखित बचनाकारगुलि बतःसत, स्वतःमिथ्या ना आपत्तिक ता निर्णय करोः

सत्य सारणी सहायताद्वारा दिइएका बचनाकारहरूबाट द्विकृत, स्वविरोधी अथवा सम्भाव्य निर्धारण गर्नुहोस्।

(i) $[p \supset (p \supset p)] \supset p$

(ii) $(p \supset p) \cdot (q \sim q)$

(d) Explain in brief the fallacy of Illicit Minor and Illicit Major with examples.

$2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$

संक्षेपे अवैध पक्षदोष एवः अवैध साध्यादोष उदाहरणसह व्याख्या करो।

अवैध 'पददोष' र अवैध साध्यादोषको उदाहरण सहित सक्षिप्त व्याख्या गर्नुहोस्।

(e) Discuss briefly with examples the existential import of categorical propositions.

5

निरपेक्ष बचनर अस्तित्वमूलक तात्पर्य संक्षेपे आलोचना करो।

प्रतिज्ञासिको अस्तित्वमूलक तात्पर्य को उदाहरण सहित सक्षिप्त चर्चा गर्नुहोस्।

(f) Test the Validity of following argument through Venn diagram.

5

डेनचित्रर साहाये निम्नलिखित युक्तिर वैधता विचार करो।

मेन-बिन्नको सहायताद्वारा निम्नलिखित तर्कको वैधता परीक्षण गर्नुहोस्।

Only honest persons are happy. Children are honest; therefore children are happy.

केवलमात्र सः बक्षिन्ना सूसी। शिशुना सः, काजेइ शिशुना सूसी।

इमानदार मान्छे मात्रै खुसी हुन्छन्। बच्चाहरू इमानदार छन; त्यसैले बच्चाहरू खुसी छन्।

(g) Briefly discuss the problem of Induction with examples.

5

उदाहरणसह आरोग् अनुमानर समस्या संक्षेपे आलोचना करो।

उदाहरण सहित इन्डक्शनको समस्या छोटकरीमा चर्चा गर्नुहोस्।

- (h) Distinguish between mood and figure of categorical propositions. State the valid moods in each figure. 2+3

संस्थान ७ मूर्तिर मध्ये पार्थक्य आलोचना करो। प्रतिष्टि संस्थाने वैध मूर्तिर नाम लेखो।

वर्गीय प्रतिज्ञामिको मूड अनि आकृतिको मात्र भिन्नता लेखनुहोस्। प्रत्येक आकृतिका वैध मूड बताउनुहोस्।

SECTION-III / विभाग-ग / खण्ड-ग

Answer any two of the following

10×2 = 20

ये-कोनो दुट्टि प्रश्नर उत्तर दाओ

कुनै बुई प्रश्नको उत्तर दिनुहोस्

3. What is opposition of propositions? Explain different kinds of opposition of propositions with examples. 2+8

वचनेर विरोधीता बलते कि बोखो ? विभिन्न प्रकार विरोधीता उदाहरणसह आलोचना करो।

प्रतिज्ञासिहरूको विरोध भनेको के हो ? विभिन्न प्रकारका प्रतिज्ञासिहरूको विरोधको उदाहरणसहित व्याख्या गर्नुहोस्।

4. Use truth table to determine the validity or invalidity of the following arguments. 5+5

सतयासारीर साहायो निम्नलिखित युक्तिशुलि बैधता वा अवैधता विचार करो।

दिइएको तर्कहरूको वैधता वा अवैधता जाँचन सत्य-सारणीको प्रयोग गर्नुहोस् —

(i) $(M \supset N) \vee (\sim M \cdot N)$

$\sim (M \supset N)$

$\therefore \sim M \cdot N$

(ii) $p \supset (q \cdot r)$

$\sim p$

$\therefore \sim (q \cdot r)$

5. Determine the Validity or Invalidity of the following arguments with the help of syllogistic rules. 5+5

न्यायेर नियम अनुसारे नीचेर युक्तिशुलि बैधता अथवा अवैधता निर्णय करो।

न्यायबद्ध नियमको सहायताद्वारा दिइएको तर्कहरूको वैधता व अवैधता निर्धारण गर्नुहोस् —

(i) EAE – 3rd. Figure (तृतीय संस्थान)

(ii) AOO – 4th. Figure (चतुर्थ संस्थान)

6. What is an analogical argument? What are the different criteria of evaluating analogical arguments? Explain. 2+8

सादृश्यमूलक युक्ति बलते कि बोको ? सादृश्यमूलक युक्तिर विभिन्न प्रकार मूल्यायनेर मानदण्डुलि व्याख्या करो।

सादृश्यमूलक युक्ति भन्नाले के हो ? सादृश्यमूलक युक्तिको मूल्याङ्कन गर्ने मानदण्डहरू के-के हुन् ?



UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Minor 1st Semester Examination, 2023

USOCMIN10001-SOCIOLOGY
INTRODUCTION TO SOCIOLOGY

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / সমূহ-ক

12×2 = 24

Answer any two of the following questions

নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
তলকা কুর্নৈ দুইবটা প্রশ্নকা উত্তর লেখনুহোস্

1. Define Sociology. Discuss the nature and scope of sociology.
সমাজতত্ত্বের সংজ্ঞা দাও। সমাজতত্ত্বের প্রকৃতি ও পরিধি আলোচনা কর।
'সমাজशास्त्र'-को परिभाषा दिनुहोस्। समाजशास्त्रको प्रकृति र क्षेत्रबारे छलफल गर्नुहोस्। 4+8
2. Discuss the relationship between Sociology and History.
समाजतत्त्व ও ইতিহাসের মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা কর।
समाजशास्त्र र इतिहासको सम्बन्धबारे छलफल गर्नुहोस्। 12
3. Define society. Discuss the important features of society.
समाजের সংজ্ঞা দাও। समाजের গুরুत्वपूर्ण বৈশিষ্ট্যগুলো আলোচনা কর।
समाजको परिभाषा लेखेर यसका मुख्य विशेषताबारे चर्चा गर्नुहोस्। 4+8
4. What is social control? Write a brief essay on the informal means of social control.
सामाजिक नियन्त्रण कि ? सामाजिक नियन्त्रणের অবिविধক माध्यमগুলির ওপর একটি संक्षिप्त रचना लेख।
सामाजिक नियन्त्रण भन्नाले के बुझिन्छ ? सामाजिक नियन्त्रणका अनौपचारिक अर्थबारे लेख लेखनुहोस्। 4+8

GROUP-B / বিভাগ-খ / সমূহ-খ

Answer any four of the following questions

6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
কুর্নৈ চারবটা প্রশ্নকা উত্তর লেখনুহোস্

5. Give an account of the emergence of Sociology as a distinct discipline.
একটি পৃথক শাস্ত্র হিসাবে সমাজতত্ত্বের আবির্ভাব আলোচনা কর।
एउटा विशिष्ट विषयका रूपमा समाजशास्त्रको उद्भवबारे छलफल गर्नुहोस्। 6

6. What are the distinctive features of community? Discuss. 6
 জনসম্প্রদায়ের গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্যগুলো কি কি? ব্যাখ্যা কর।
 समुदायका विशिष्ट विशेषताहरु के के हुन्? विवेचना गर्नुहोस्।
7. Write a note on the importance of social institution. 6
 सामाजिक प्रतिष्ठानের গুরুত্বের ওপর একটি টীকা লেখ।
 सामाजिक संस्थाका महत्त्वबारे एउटा लेख लेख्नुहोस्।
8. Discuss the important features of primary group. 6
 प्राथमिक गौणी गुरुत्वपूर्ण वैशिष्ट्यগুলো আলোचना कर।
 प्राथमिक समूह का प्रमुख विशेषता के के हुन्?
9. What are the salient features of urban society? 6
 नगर समाजের मुखा वैशिष्ट्यগুলि कि कि?
 'शहरी समाज' का प्रमुख विशेषताहरु के के हुन्?
10. Write a note on the formal agencies of social control. 6
 विधिक सामाजिक नियन्त्रण माध्यमগুলि ओपर एकटि टीका लेख।
 'सामाजिक नियन्त्रण' का औपचारिक कर्ताहरु बारे टिप्पणी लेख्नुहोस्।

GROUP-C / বিভাগ-গ / সমূহ-গ

11. Define / Explain any *four* of the following: 3×4 = 12
 নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি বিষয়ে সংজ্ঞা / ব্যাখ্যা দাও:
 कुनै चारवटा विषयमा टिप्पणी लेख्नुहोस्:
- (a) Social static
 সামাজিক স্থিতি
 सामाजिक स्थिति
- (b) Tribal society
 আদিবাসী সমাজ
 जनजाति समाज
- (c) Community sentiment
 জনসম্প্রদায়গত আবেগ
 सामुदायिक भावना
- (d) Secondary group
 গৌণ গৌণী
 द्वितीयक समूह
- (e) Mores
 লোকনীতি
 आचार-विचार
- (f) Negative social control.
 নেতিবাচক সামাজিক নিয়ন্ত্রণ।
 नकारात्मक सामाजिक नियन्त्रण।

—x—



বাঙ্গালী মন্ত্র: স্বাধিত্তি: যশস্বতী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Minor 1st Semester Examination, 2023

UPEDMIN10001-PHYSICAL EDUCATION

INTRODUCTION OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক

1. Answer any *five* questions from the following: 1×5 = 5
- নিম্নলিখিত যে-কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
- (a) Who is the founder of modern Olympic Games? 1
আধুনিক অলিম্পিকের প্রতিষ্ঠাতা কে?
- (b) Define Physical Education according to J. F. Williams. 1
জে.এফ. উইলিয়ামসের দেওয়া শারীরশিক্ষার সংজ্ঞা দাও।
- (c) What is the full form of Y.M.C.A? 1
Y.M.C.A-এর পুরো কথাটি কি?
- (d) What is the name of Indian Highest Sports Award? 1
ভারতের সর্বোচ্চ ক্রীড়া পুরস্কারের নাম কি?
- (e) Who is the first champion of ancient Olympic Games? 1
প্রাচীন অলিম্পিকের প্রথম সফল প্রতিযোগীর নাম কি?
- (f) In which city first Asian Games was organised? 1
কোন শহর প্রথম এশিয়ান গেমস আয়োজন করেছিল?
- (g) In which year modern Olympic Games was cancelled due to First World War? 1
কত সালে প্রথম বিশ্বযুদ্ধের জন্য আধুনিক অলিম্পিক গেমস বাতিল করা হয়?
- (h) What do you mean by sociology? 1
সমাজবিদ্যা বলতে কি বোঝ?

GROUP-B / বিভাগ-খ

2. Answer any *three* questions from the following: 5×3 = 15
- নিম্নলিখিত যে-কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
- (a) Discuss about the modern concept of Physical Education. 5
শারীরশিক্ষার আধুনিক ধারণা সম্পর্কে আলোচনা কর।

- (b) Discuss in brief about the Commonwealth Games. 5
কমনওয়েলথ গেমস্ সম্পর্কে আলোচনা কর।
- (c) Discuss in short about Naturalism. 5
প্রকৃতিবাদ সম্পর্কে আলোচনা কর।
- (d) What are the contributions of Vyayamshala? 5
ব্যায়ামশালার অবদানগুলি কি কি ?
- (e) Discuss about the scope of Physical Education. 5
শারীরশিক্ষার পরিধি সম্পর্কে আলোচনা কর।

GROUP-C / বিভাগ-গ

3. Answer any two questions from the following: 10×2 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও:
- (a) Discuss need and importance of Physical Education and Sports. 10
শারীরশিক্ষা ও ক্রীড়ার প্রয়োজনীয়তা ও গুরুত্ব আলোচনা কর।
- (b) Discuss in detail about modern Olympic Games. 10
আধুনিক অলিম্পিক গেমস্ সম্পর্কে বিশদে আলোচনা কর।
- (c) Discuss the historical development of Physical Education and Sports in India before Independence. 10
স্বাধীনতার পূর্ববর্তীকালে ভারতবর্ষের শারীরশিক্ষা ও ক্রীড়ার ঐতিহাসিক উন্নতি আলোচনা কর।
- (d) Socialization through Physical Education and Sports — Discuss. 10
শারীরশিক্ষা ও ক্রীড়ার মাধ্যমে সামাজিকীকরণ — আলোচনা কর।

— x —